

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 29.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): "Начальное образование: информатика"

Кафедра: Математики и методики ее преподавания

Факультет: Педагогический факультет

|   |
|---|
| Квалификация: бакалавр                          |
| Программа подготовки: академический бакалавриат |
| Форма обучения: Очная                           |
| Срок получения образования: 5 л.                |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | педагогический                           |
| -        | методический                             |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Начальник УУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Чанкаев М.Х./

 / Сарцилина А.И./

 / Узенова А.А./

 / Дзамыхов А.Х./





| Курс 2    |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           | Курс 3 |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----|-----------|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Семестр 3 |       |     |     |     |     | Семестр 4 |      |       |     |     |     | Семестр 5 |           |        |       |     |     | Семестр 6 |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр        | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль |
| 27.5      | 1062  | 198 | 36  | 288 | 450 | 90        | 23.5 | 918   | 170 |     | 250 | 390       | 108       | 28     | 1062  | 216 |     | 306       | 450 | 90        | 23   | 886   | 140 | 46  | 234 | 390 | 76        |
| 27.5      | 1062  | 198 | 36  | 288 | 450 | 90        | 23.5 | 918   | 170 |     | 250 | 390       | 108       | 28     | 1062  | 216 |     | 306       | 450 | 90        | 23   | 886   | 140 | 46  | 234 | 390 | 76        |
| 3         | 108   | 36  |     | 18  | 54  |           | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40        |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108   | 36  |     | 18  | 54  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40        |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 72    |     |     | 36  | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 72    |     |     | 36  | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 144   | 18  |     | 54  | 72  |           |      | 72    |     |     | 36  | 36        |           |        | 54    |     |     | 36        | 18  |           |      | 58    |     |     | 36  | 22  |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 72    | 18  |     | 18  | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           | 72    |     |     | 36  | 36  |           |      | 72    |     |     | 36  | 36        |           |        | 54    |     |     | 36        | 18  |           |      | 58    |     |     | 36  | 22  |           |
| 6.5       | 234   | 36  | 36  | 36  | 90  | 36        | 3.5  | 126   | 16  |     | 16  | 58        | 36        | 2      | 72    | 18  |     | 18        | 36  |           | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40  |           |
| 4         | 144   | 18  | 36  | 18  | 54  | 18        |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2.5       | 90    | 18  |     | 18  | 36  | 18        | 3.5  | 126   | 16  |     | 16  | 58        | 36        | 2      | 72    | 18  |     | 18        | 36  |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40  |           |
| 4         | 144   | 36  |     | 36  | 72  |           | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40        |           | 2      | 72    | 18  |     | 18        | 36  |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40        |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 72    | 18  |     | 18  | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 2      | 72    | 18  |     | 18        | 36  |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 2         | 72    | 18  |     | 18  | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108   | 18  |     | 36  | 54  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           | 2    | 72    |     |     | 30  | 42  |           |
| 3         | 108   | 18  |     | 36  | 54  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           | 2    | 72    |     |     | 30  | 42  |           |
| 4         | 144   | 36  |     | 36  | 36  | 36        | 9    | 324   | 76  |     | 90  | 108       | 50        | 18     | 648   | 108 |     | 162       | 288 | 90        | 5    | 180   | 46  |     | 46  | 66  | 22        |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 3      | 108   | 18  |     | 18        | 36  | 36        | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40  |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 4         | 144   | 36  |     | 36  | 36  | 36        | 3    | 108   | 30  |     | 30  | 30        | 18        | 3      | 108   | 18  |     | 36        | 54  |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |     |     |           | 6    | 216   | 46  |     | 60  | 78        | 32        | 4      | 144   | 36  |     | 36        | 54  | 18        |      |       |     |     |     |     |           |

| Курс 4    |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           | Курс 5 |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              | Закрепленная кафедра |     |    |    |           |   |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----------|-----|-----|-----------|------|-------|-----|--------------|----------------------|-----|----|----|-----------|---|
| Семестр 7 |       |     |     |     |     | Семестр 8 |      |       |     |     |     | Семестр 9 |           |        |       |     | Семестр А |     |     |           |      |       | Код | Наименование |                      |     |    |    |           |   |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб       | Пр  | СР  | Конт роль | з.е. | Итого |     |              | Лек                  | Лаб | Пр | СР | Конт роль |   |
| 18        | 648   | 84  | 12  | 192 | 360 |           | 24   | 864   | 168 |     | 212 | 430       | 54        | 18     | 648   | 108 |           | 204 | 336 |           | 18   | 648   | 104 |              | 176                  | 314 | 54 |    |           |   |
| 12        | 432   | 72  | 12  | 108 | 240 |           | 19   | 684   | 136 |     | 166 | 328       | 54        | 8      | 288   | 60  |           | 84  | 144 |           | 4    | 144   | 22  |              | 44                   | 66  | 12 |    |           |   |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    |           |   |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 1         | Истории России  |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 2         | Философии и социальной работы                                     |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 6         | Экономики и прикладной  |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 3         | ГМУ и политологии   |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 7         | Иностранных языков  |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 31        | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 31        | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 8         | Физического воспитания и общественного здоровья                   |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 8         | Физического воспитания и  |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 8         | Физического воспитания и  |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 8         | Физического воспитания и  |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 8         | Физического воспитания и общественного здоровья                   |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 5         | Психологии образования и развития                                 |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических                                       |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 5         | Психологии образования и развития                                 |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических                                       |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 31        | Теории и методики преподавания                                    |
| 5         | 180   | 36  |     | 48  | 96  |           | 4    | 144   | 30  |     | 46  | 68        |           | 2      | 72    | 12  |           | 24  | 36  |           |      |       |     |              |                      |     |    |    |           |   |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических                                       |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 31        | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических                                       |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 4         | Педагогике и педагогических технологий                            |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 31        | Теории и методики преподавания                                    |
|           |       |     |     |     |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |           |     |     |           |      |       |     |              |                      |     |    |    | 31        | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |

|  |
|--|
| -  |
| Компетенции  |
|  |
| <b>УК-1; УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1</b>  |
| УК-5   |
| УК-1; УК-5   |
| УК-9   |
| УК-2; УК-10; ОПК-1   |
| <b>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9</b>  |
| УК-4   |
| УК-3; УК-4   |
| УК-1; ОПК-2; ОПК-9   |
| <b>ОПК-3</b>   |
| УК-7   |
| УК-8; ОПК-3  |
| УК-8   |
| УК-7   |
| УК-7   |
| <b>УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8</b>                             |
| УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8   |
| <b>УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2</b>                                      |
| УК-5; ОПК-1; ОПК-4   |
| ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2  |
| УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2  |
| УК-3; ОПК-4; ПК-2  |
| <b>УК-1; УК-2; ОПК-9</b>   |
| УК-1; УК-2; ОПК-9  |
| УК-1; ОПК-9  |
| <b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3</b> |
| ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7  |
| УК-8; ПК-1   |
| УК-3; ОПК-3  |
| ОПК-4  |
| УК-4; ПК-1   |
| ОПК-3; ПК-1  |



| Курс 2    |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | Курс 3 |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----|-----------|----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Семестр 3 |       |     |     |    |    | Семестр 4 |      |       |     |     |    | Семестр 5 |           |        |       |     |     | Семестр 6 |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр        | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 5      | 180   | 18  |     | 36        | 90 | 36        | 3    | 108   | 30  |     | 30  | 26  | 22        |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 3      | 108   | 18  |     | 36        | 54 |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108   | 18  |     | 36 | 36 | 18        | 7    | 252   | 46  |     | 76 | 108       | 22        | 3      | 108   | 36  |     | 36        | 36 |           | 14   | 504   | 78  | 46  | 106 | 220 | 54        |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30  | 62  |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           | 3    | 108   |     | 30  | 30  | 30  | 18        |
|           |       |     |     |    |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30 | 62        |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           | 3    | 108   | 16  |     | 30  | 44  | 18        |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           | 2    | 72    | 16  |     | 16  | 40  |           |
| 3         | 108   | 18  |     | 36 | 36 | 18        | 4    | 144   | 30  |     | 46 | 46        | 22        | 3      | 108   | 36  |     | 36        | 36 |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
| 3         | 108   | 18  |     | 36 | 36 | 18        | 4    | 144   | 30  |     | 46 | 46        | 22        |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 3      | 108   | 36  |     | 36        | 36 |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           | 3    | 108   | 30  | 16  |     | 44  | 18        |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           | 3      | 108   | 36  |     | 36        | 36 |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |    |           |      |       |     |     |     |     |           |

| Курс 4    |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | Курс 5 |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              | Закрепленная кафедра |    |   |                                |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----|-----------|-----|-----------|------|-------|-----|-----|--------------|----------------------|----|---|--------------------------------|
| Семестр 7 |       |     |     |    |     | Семестр 8 |      |       |     |     |     | Семестр 9 |           |        |       |     |     | Семестр А |     |           |      |       |     | Код | Наименование |                      |    |   |                                |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр  | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр        | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек |     |              | Лаб                  | Пр | СР  | Конт роль                      |
| 2         | 72    | 12  |     | 24 | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           | 4    | 144   | 30  |     | 46  | 68        |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
| 3         | 108   | 24  |     | 24 | 60  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 4  | Педагогика и педагогических технологий                            |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 2      | 72    | 12  |     | 24        | 36  |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
| 7         | 252   | 36  | 12  | 60 | 144 |           | 15   | 540   | 106 |     | 120 | 260       | 54        | 6      | 216   | 48  |     | 60        | 108 |           | 4    | 144   | 22  |     | 44           | 66                   | 12 |   |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 4      | 144   | 24  |     | 48        | 72  |           | 4    | 144   | 22  |     | 44           | 66                   | 12 | 31  | Теории и методики преподавания |
| 2         | 72    | 12  |     | 24 | 36  |           | 4    | 144   | 30  |     | 30  | 66        | 18        |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 2      | 72    | 24  |     | 12        | 36  |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           | 4    | 144   | 30  |     | 30  | 66        | 18        |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           | 4    | 144   | 30  |     | 30  | 66        | 18        |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |       |     |     |    |     |           | 3    | 108   | 16  |     | 30  | 62        |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
| 2         | 72    | 12  | 12  | 12 | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
| 3         | 108   | 12  |     | 24 | 72  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 8  | Физического воспитания и  |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 3  | ГМУ и политологии   |                                |
| 6         | 216   | 12  |     | 84 | 120 |           | 5    | 180   | 32  |     | 46  | 102       |           | 10     | 360   | 48  |     | 120       | 192 |           | 14   | 504   | 82  |     | 132          | 248                  | 42 |   |                                |
| 2         | 72    | 12  |     | 12 | 48  |           |      |       |     |     |     |           |           | 4      | 144   | 24  |     | 48        | 72  |           |      |       |     |     |              |                      | 1  | Истории России  |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 4      | 144   | 24  |     | 48        | 72  |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 4      | 144   | 24  |     | 48        | 72  |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |    |   |                                |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 4  | Педагогика и педагогических                                       |                                |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36  |           |      |       |     |     |     |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      | 5  | Психологии образования и развития                                 |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 2      | 72    |     |     | 24        | 48  |           |      |       |     |     |              |                      |    |   |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 2      | 72    |     |     | 24        | 48  |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |     |           |           | 2      | 72    |     |     | 24        | 48  |           |      |       |     |     |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |

|  |
|--|
| -  |
| Компетенции  |
| УК-1; УК-2; ОПК-1  |
| УК-8; ПК-1   |
| УК-5; ОПК-4  |
| ОПК-4; ПК-3  |
| УК-4; ПК-1   |
| УК-4; ПК-1   |
| <b>УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-8</b> |
| УК-1; ОПК-3; ПК-8  |
| УК-1; ОПК-8  |
| УК-1; ОПК-8  |
| УК-1; ОПК-8  |
| УК-1; ОПК-9  |
| УК-1; ОПК-9  |
| УК-1; ПК-1   |
| УК-1; ОПК-9  |
| УК-1; ОПК-9  |
| УК-1; ОПК-9  |
| ОПК-8  |
| УК-1; ОПК-9  |
| <b>УК-1; ОПК-8; ПК-1</b>   |
| УК-1; ПК-1   |
| УК-1; ПК-1   |
| УК-1; ПК-1   |
| УК-1; ПК-1   |
| ОПК-10; ОПК-11   |
| УК-8; ПК-1   |
| УК-8   |
| УК-5   |
| УК-5   |
| <b>ПК-1</b>  |
| ПК-1   |
| УК-1; ПК-3   |
| <b>ПК-1</b>  |
| ПК-1   |
| ПК-1; ПК-3   |
| УК-1; УК-6   |
| <b>УК-4</b>  |
| УК-4   |
| УК-5   |





| Курс 4    |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           | Курс 5 |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              | Закрепленная кафедра |    |   |                                |
|-----------|-----------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|------|------------|-----------|-----|----|-----------|-----------|--------|-----------|------------|-----------|-----------|----|-----------|------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------------|----|---|--------------------------------|
| Семестр 7 |           |     |     |           |           | Семестр 8 |      |            |           |     |    | Семестр 9 |           |        |           |            |           | Семестр А |    |           |      |           |           | Код       | Наименование |                      |    |   |                                |
| з.е.      | Итого     | Лек | Лаб | Пр        | СР        | Конт роль | з.е. | Итого      | Лек       | Лаб | Пр | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого     | Лек        | Лаб       | Пр        | СР | Конт роль | з.е. | Итого     | Лек       |           |              | Лаб                  | Пр | СР  | Конт роль                      |
| 2         | <b>72</b> |     |     | <b>36</b> | <b>36</b> |           |      |            |           |     |    |           |           |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      |    |   |                                |
| 2         | 72        |     |     | 36        | 36        |           |      |            |           |     |    |           |           |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      |    | 31  | Теории и методики преподавания |
| 2         | 72        |     |     | 36        | 36        |           |      |            |           |     |    |           |           |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      |    | 31  | Теории и методики преподавания |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | <b>72</b>  | <b>12</b> |           |    |           |      | <b>22</b> | <b>38</b> |           |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           | 2      | <b>72</b> | <b>12</b>  |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           | 2      | 72        | 12         |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 4  | Педагогика и педагогических технологий                            |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           | 2      | 72        | 12         |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 4  | Педагогика и педагогических технологий                            |                                |
|           |           |     |     |           |           |           | 3    | <b>108</b> | <b>16</b> |     |    | <b>30</b> | <b>62</b> |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           | 3    | 108        | 16        |     |    | 30        | 62        |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 4  | Педагогика и педагогических                                       |                                |
|           |           |     |     |           |           |           | 3    | 108        | 16        |     |    | 30        | 62        |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 8  | Физического воспитания и общественного здоровья                   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | <b>72</b>  | <b>12</b> |           |    |           |      | <b>22</b> | <b>38</b> |           |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 8  | Физического воспитания и общественного здоровья                   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 5  | Психологии образования и развития                                 |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | <b>72</b>  | <b>12</b> |           |    |           |      | <b>22</b> | <b>38</b> |           |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 5  | Психологии образования и развития                                 |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 38        |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 3         | <b>108</b> | <b>22</b> |           |    |           |      | <b>22</b> | <b>52</b> | <b>12</b> |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 3         | 108        | 22        |           |    |           |      | 22        | 52        | 12        |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 3         | 108        | 22        |           |    |           |      | 22        | 52        | 12        |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 3         | <b>108</b> | <b>12</b> |           |    |           |      | <b>22</b> | <b>62</b> | <b>12</b> |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 3         | 108        | 12        |           |    |           |      | 22        | 62        | 12        |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 3         | 108        | 12        |           |    |           |      | 22        | 62        | 12        |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | <b>72</b>  | <b>12</b> |           |    |           |      |           |           |           |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | <b>72</b>  | <b>12</b> |           |    |           |      | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>18</b> |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 20        | 18        |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
|           |           |     |     |           |           |           |      |            |           |     |    |           |           |        | 2         | 72         | 12        |           |    |           |      | 22        | 20        | 18        |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |           |     |     |           |           |           | 2    | <b>72</b>  | <b>16</b> |     |    | <b>16</b> | <b>40</b> |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      |    |   |                                |
|           |           |     |     |           |           |           | 2    | 72         | 16        |     |    | 16        | 40        |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных |                                |
|           |           |     |     |           |           |           | 2    | 72         | 16        |     |    | 16        | 40        |        |           |            |           |           |    |           |      |           |           |           |              |                      | 31 | Теории и методики преподавания                                    |                                |
| 9         | 324       |     |     | 6         | 318       |           | 9    | 324        |           |     | 6  | 318       |           | 9      | 324       |            |           |           |    |           | 6    | 216       |           |           | 4            | 212                  |    |   |                                |
| 9         | 324       |     |     | 6         | 318       |           |      |            |           |     |    |           |           | 9      | 324       |            |           |           |    |           | 6    | 216       |           |           | 4            | 212                  |    |   |                                |

|                   |
|-------------------|
| -                 |
| Компетенции       |
| <b>УК-4; ПК-1</b> |
| ПК-1              |
| УК-4; ПК-1        |
| <b>УК-8; ПК-1</b> |
| УК-8; ПК-1        |
| УК-8; ПК-1        |
| <b>УК-3</b>       |
| УК-3              |
| УК-5; ПК-1        |
| <b>УК-2</b>       |
| УК-2              |
| УК-8              |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |
| УК-1; ПК-1        |
| УК-7; УК-8        |
| УК-6              |
| <b>ПК-1</b>       |
| ПК-1              |
| УК-7; УК-8        |
| УК-1              |
| <b>УК-1; ПК-1</b> |
| УК-1; ПК-1        |
| УК-1; ПК-1        |
| <b>УК-1; ПК-1</b> |
| УК-1; ПК-1        |
| УК-1; ПК-1        |
| <b>УК-8; ПК-1</b> |
| УК-8; ПК-1        |
| УК-8; ПК-1        |
| <b>УК-1; ПК-1</b> |
| УК-1; ПК-1        |
| УК-1; ПК-1        |
| <b>УК-5</b>       |
| УК-5              |
| УК-5              |
|                   |



| Курс 2    |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           | Курс 3    |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |
|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|
| Семестр 3 |       |     |     |    |    |           | Семестр 4 |       |     |     |    |     |           | Семестр 5 |       |     |     |    |    |           | Семестр 6 |       |     |     |    |     |           |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР  | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР  | Конт роль |
|           |       |     |     |    |    |           | 3         | 108   |     |     | 2  | 106 |           |           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |           |       |     |     |    |    |           | 6         | 216   |     |     | 4  | 212 |           |
|           |       |     |     |    |    |           | 6         | 216   |     |     | 6  | 210 |           |           |       |     |     |    |    |           | 3         | 108   |     |     | 2  | 106 |           |
|           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |           |       |     |     |    |     |           | 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |           |       |     |     |    |     |           |
| 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |           |       |     |     |    |     |           |           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           |
|           |       |     |     |    |    |           |           |       |     |     |    |     |           | 2         | 72    |     |     | 36 | 36 |           |           |       |     |     |    |     |           |

| Курс 4    |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           | Курс 5 |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              | Закрепленная кафедра |       |    |                                |   |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----|-----------|-----|-----------|------|-------|-----|-----|--------------|----------------------|-------|----|--------------------------------|---|
| Семестр 7 |       |     |     |    |     | Семестр 8 |      |       |     |     |    | Семестр 9 |           |        |       |     |     | Семестр А |     |           |      |       |     | Код | Наименование |                      |       |    |                                |   |
| з.е.      | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР        | Конт роль | з.е.   | Итого | Лек | Лаб | Пр        | СР  | Конт роль | з.е. | Итого | Лек |     |              | Лаб                  | Пр    | СР | Конт роль                      |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       | 31 | Теории и методики преподавания |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       |    | 31                             | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       |    | 31                             | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных           |
| 9         | 324   |     |     | 6  | 318 |           |      |       |     |     |    |           |           | 9      | 324   |     |     | 6         | 318 |           |      |       |     |     |              |                      |       | 31 | Теории и методики преподавания |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 6     | 216 |     |              | 4                    | 212   |    | 31                             | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
|           |       |     |     |    |     |           | 9    | 324   |     |     | 6  | 318       |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       |    |                                |   |
|           |       |     |     |    |     |           | 9    | 324   |     |     | 6  | 318       |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       |    | 4                              | Педагогика и педагогических   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        | 9     | 324 | 16  |           |     |           |      |       |     |     | 13           | 295                  |       |    |                                |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 3     | 108 | 16  |              | 3.5                  | 88.5  |    | 31                             | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      | 6     | 216 |     |              | 9.5                  | 206.5 |    | 31                             | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       |    |                                |   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       |    | 4                              | Педагогика и педагогических   |
|           |       |     |     |    |     |           |      |       |     |     |    |           |           |        |       |     |     |           |     |           |      |       |     |     |              |                      |       |    | 31                             | Теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных           |

|  |
|--|
| -  |
| Компетенции  |
| УК-1; УК-4; ПК-8   |
| УК-1; УК-4; ОПК-8  |
| УК-2; УК-3; ОПК-2  |
| УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-3; ПК-8  |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8                       |
| УК-1; УК-4   |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| ОПК-4; ПК-2  |
| УК-1; ПК-1   |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК  |
| Б1.О.01       | Социально-гуманитарный модуль  |     |
| Б1.О.01.02    | Философия  |     |
| Б1.О.02       | Коммуникативно-цифровой модуль   |     |
| Б1.О.02.03    | Технологии цифрового образования   |     |
| Б1.О.06       | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности   |     |
| Б1.О.06.01    | Методы исследовательской/проектной деятельности  |     |
| Б1.О.06.02    | Методы математической обработки данных   |     |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I  |     |
| Б1.О.07.07    | Методика преподавания математики   |     |
| Б1.О.08       | Предметно-методический модуль II   |     |
| Б1.О.08.01    | Методика обучения информатике  |     |
| Б1.О.08.02    | Программирование   |     |
| Б1.О.08.03    | Программное обеспечение ЭВМ  |     |
| Б1.О.08.04    | Практикум по решению задач на ЭВМ  |     |
| Б1.О.08.05    | Математика и информатика   |     |
| Б1.О.08.06    | Информационные системы   |     |
| Б1.О.08.07    | Численные методы   |     |
| Б1.О.08.08    | Архитектура компьютера   |     |
| Б1.О.08.09    | Операционные системы, сети и интернет -технологии  |     |
| Б1.О.08.10    | Компьютерное моделирование   |     |
| Б1.О.08.12    | Теоретические основы информатики   |     |
| Б1.О.08.13    | Математика   |     |
| Б1.О.08.13.01 | Введение в анализ  |     |
| Б1.О.08.13.02 | Алгебра и геометрия  |     |
| Б1.О.08.13.03 | Математический анализ  |     |
| Б1.О.08.13.04 | Теория вероятностей и математическая статистика  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика обучения решению текстовых задач  |     |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Психология жизнестойкости  |     |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практикум по компьютерным технологиям  |     |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Технология исследовательской деятельности  |     |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Компьютерная графика   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип       |
|---------------|---|-----------|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Высокоуровневые методы программирования   |           |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Математическая логика и теория алгоритмов   |           |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Внеклассная работа по информатике   |           |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Каллиграфия   |           |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Технологии начального языкового образования   |           |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  |           |
| Б2.О.02(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |           |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б2.В.01(П)    | Научно-исследовательская работа   |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| ФТД.02        | Проектная деятельность в образовательной среде  |           |
| <b>УК-2</b>   | <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | <b>УК</b> |
| Б1.О.01       | Социально-гуманитарный модуль   |           |
| Б1.О.01.04    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение  |           |
| Б1.О.06       | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности  |           |
| Б1.О.06.01    | Методы исследовательской/проектной деятельности   |           |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I   |           |
| Б1.О.07.07    | Методика преподавания математики  |           |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экспертные оценки в образовании   |           |
| Б2.О.03(П)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)   |           |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| <b>УК-3</b>   | <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  | <b>УК</b> |
| Б1.О.02       | Коммуникативно-цифровой модуль  |           |
| Б1.О.02.02    | Русский язык и культура речи  |           |
| Б1.О.04       | Психолого-педагогический модуль   |           |
| Б1.О.04.01    | Психология  |           |
| Б1.О.05       | Модуль воспитательной деятельности  |           |
| Б1.О.05.03    | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)  |           |
| Б1.О.05.04    | Основы вожатской деятельности   |           |

| Индекс        | Содержание  | Тип       |
|---------------|---|-----------|
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I   |           |
| Б1.О.07.03    | Методика преподавания технологии  |           |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Взаимодействие образовательного учреждения и семьи  |           |
| Б2.О.03(П)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)   |           |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика   |           |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| <b>УК-4</b>   | <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</b> | <b>УК</b> |
| Б1.О.02       | Коммуникативно-цифровой модуль  |           |
| Б1.О.02.01    | Иностранный язык  |           |
| Б1.О.02.02    | Русский язык и культура речи  |           |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I   |           |
| Б1.О.07.05    | Русский язык  |           |
| Б1.О.07.11    | Педагогическая риторика   |           |
| Б1.О.07.12    | Введение в языкознание  |           |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Детский фольклор народов России   |           |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Практикум по русскому правописанию  |           |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  |           |
| Б2.О.02(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |           |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б2.В.01(П)    | Научно-исследовательская работа   |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| <b>УК-5</b>   | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                             | <b>УК</b> |
| Б1.О.01.01    | История России  |           |
| Б1.О.01.02    | Философия   |           |
| Б1.О.05       | Модуль воспитательной деятельности  |           |
| Б1.О.05.01    | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений   |           |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I   |           |
| Б1.О.07.09    | Детская литература  |           |
| Б1.О.10       | Основы российской государственности   |           |

| Индекс        | Содержание  | Тип       |
|---------------|---|-----------|
| Б1.В.01       | История КЧР   |           |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История отечественной литературы  |           |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Профессиональная этика и основы делового общения  |           |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Теория литературы и практика читательской деятельности  |           |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Литература с основами литературоведения   |           |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика   |           |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| <b>УК-6</b>   | <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  | <b>УК</b> |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Психология жизнестойкости   |           |
| Б1.В.ДВ.08.04 | Психология личности и профессиональное самоопределение  |           |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| <b>УК-7</b>   | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   | <b>УК</b> |
| Б1.О.03.01    | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья   |           |
| Б1.О.03.04    | Физическая культура и спорт   |           |
| Б1.О.03.05    | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |           |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ   |           |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психосаморегуляция лиц с ОВЗ  |           |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  |           |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |           |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |           |
| <b>УК-8</b>   | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> | <b>УК</b> |
| Б1.О.03.02    | Основы медицинских знаний   |           |
| Б1.О.03.03    | Безопасность жизнедеятельности  |           |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I   |           |
| Б1.О.07.02    | Естествознание  |           |
| Б1.О.07.08    | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"   |           |
| Б1.О.08       | Предметно-методический модуль II  |           |
| Б1.О.08.15    | Естественнонаучная картина мира   |           |

| Индекс        | Содержание   | Тип        |
|---------------|--|------------|
| Б1.О.09       | Основы военной подготовки  |            |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Элементы земледения в начальной школе  |            |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Технология изучения естествознания в начальной школе   |            |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях   |            |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ  |            |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психосаморегуляция лиц с ОВЗ   |            |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Основы экологии  |            |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах  |            |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика  |            |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика   |            |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |            |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| <b>УК-9</b>   | <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  | <b>УК</b>  |
| Б1.О.01       | Социально-гуманитарный модуль  |            |
| Б1.О.01.03    | Финансово-экономический практикум  |            |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика   |            |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |            |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| <b>УК-10</b>  | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> | <b>УК</b>  |
| Б1.О.01       | Социально-гуманитарный модуль  |            |
| Б1.О.01.04    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение   |            |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика   |            |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |            |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| <b>ОПК-1</b>  | <b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>           | <b>ОПК</b> |
| Б1.О.01       | Социально-гуманитарный модуль  |            |
| Б1.О.01.04    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение   |            |
| Б1.О.04       | Психолого-педагогический модуль  |            |
| Б1.О.04.02    | Педагогика   |            |
| Б1.О.05       | Модуль воспитательной деятельности   |            |
| Б1.О.05.01    | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  |            |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I  |            |

| Индекс      | Содержание  | Тип |
|-------------|---|-----|
| Б1.О.07.07  | Методика преподавания математики  |     |
| Б2.О.05(Пд) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-2       | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  | ОПК |
| Б1.О.02     | Коммуникативно-цифровой модуль  |     |
| Б1.О.02.03  | Технологии цифрового образования  |     |
| Б1.О.04     | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.04.02  | Педагогика  |     |
| Б1.О.07     | Предметно-методический модуль I   |     |
| Б1.О.07.01  | Методика воспитания младших школьников  |     |
| Б2.О.03(П)  | Технологическая практика (проектно-технологическая)   |     |
| Б2.О.05(Пд) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3       | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.03     | Здоровьесберегающий модуль  |     |
| Б1.О.03.02  | Основы медицинских знаний   |     |
| Б1.О.04     | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.04.01  | Психология  |     |
| Б1.О.04.03  | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.05     | Модуль воспитательной деятельности  |     |
| Б1.О.05.02  | Психология воспитательных практик   |     |
| Б1.О.05.03  | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)  |     |
| Б1.О.07     | Предметно-методический модуль I   |     |
| Б1.О.07.01  | Методика воспитания младших школьников  |     |
| Б1.О.07.03  | Методика преподавания технологии  |     |
| Б1.О.07.06  | Методика обучения русскому языку и литературному чтению   |     |
| Б1.О.08     | Предметно-методический модуль II  |     |
| Б1.О.08.01  | Методика обучения информатике   |     |
| Б2.О.04(П)  | Педагогическая практика   |     |
| Б2.О.05(Пд) | Преддипломная практика  |     |

| Индекс      | Содержание   | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-4       | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК |
| Б1.О.04.02  | Педагогика   |     |
| Б1.О.05     | Модуль воспитательной деятельности   |     |
| Б1.О.05.01  | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  |     |
| Б1.О.05.02  | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.О.05.03  | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.05.04  | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.07     | Предметно-методический модуль I  |     |
| Б1.О.07.04  | Методика преподавания изобразительного искусства   |     |
| Б1.О.07.09  | Детская литература   |     |
| Б1.О.07.10  | Теория и методика музыкального воспитания  |     |
| Б2.О.05(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01      | Семейная педагогика  |     |
| ОПК-5       | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | ОПК |
| Б1.О.04     | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.04.03  | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б2.О.05(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6       | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.04     | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.04.01  | Психология   |     |
| Б1.О.04.02  | Педагогика   |     |
| Б1.О.04.03  | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.05     | Модуль воспитательной деятельности   |     |
| Б1.О.05.02  | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.О.05.03  | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б2.О.05(Пд) | Преддипломная практика   |     |

| Индекс       | Содержание   | Тип        |
|--------------|--|------------|
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |            |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| <b>ОПК-7</b> | <b>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>                           | <b>ОПК</b> |
| Б1.О.04      | Психолого-педагогический модуль  |            |
| Б1.О.04.01   | Психология   |            |
| Б1.О.04.02   | Педагогика   |            |
| Б1.О.07      | Предметно-методический модуль I  |            |
| Б1.О.07.01   | Методика воспитания младших школьников   |            |
| Б2.О.05(Пд)  | Преддипломная практика   |            |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |            |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| <b>ОПК-8</b> | <b>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>  | <b>ОПК</b> |
| Б1.О.04      | Психолого-педагогический модуль  |            |
| Б1.О.04.01   | Психология   |            |
| Б1.О.04.02   | Педагогика   |            |
| Б1.О.04.03   | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |            |
| Б1.О.08      | Предметно-методический модуль II   |            |
| Б1.О.08.02   | Программирование   |            |
| Б1.О.08.03   | Программное обеспечение ЭВМ  |            |
| Б1.О.08.04   | Практикум по решению задач на ЭВМ  |            |
| Б1.О.08.11   | Исследование операций и методы оптимизации   |            |
| Б1.О.08.13   | Математика   |            |
| Б2.О.02(У)   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |            |
| Б2.О.05(Пд)  | Преддипломная практика   |            |
| Б3.01(Г)     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |            |
| Б3.02(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| <b>ОПК-9</b> | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> | <b>ОПК</b> |
| Б1.О.02      | Коммуникативно-цифровой модуль   |            |
| Б1.О.02.03   | Технологии цифрового образования   |            |
| Б1.О.06      | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности   |            |
| Б1.О.06.01   | Методы исследовательской/проектной деятельности  |            |
| Б1.О.06.02   | Методы математической обработки данных   |            |
| Б1.О.08      | Предметно-методический модуль II   |            |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.08.05    | Математика и информатика   |     |
| Б1.О.08.06    | Информационные системы   |     |
| Б1.О.08.08    | Архитектура компьютера   |     |
| Б1.О.08.09    | Операционные системы, сети и интернет -технологии  |     |
| Б1.О.08.10    | Компьютерное моделирование   |     |
| Б1.О.08.12    | Теоретические основы информатики   |     |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-10        | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | -   |
| Б1.О.08       | Предметно-методический модуль II   |     |
| Б1.О.08.14    | Системы искусственного интеллекта  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-11        | Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов   | -   |
| Б1.О.08       | Предметно-методический модуль II   |     |
| Б1.О.08.14    | Системы искусственного интеллекта  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-1          | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                  | -   |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I  |     |
| Б1.О.07.02    | Естествознание   |     |
| Б1.О.07.05    | Русский язык   |     |
| Б1.О.07.06    | Методика обучения русскому языку и литературному чтению  |     |
| Б1.О.07.08    | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"  |     |
| Б1.О.07.11    | Педагогическая риторика  |     |
| Б1.О.07.12    | Введение в языкознание   |     |
| Б1.О.08       | Предметно-методический модуль II   |     |
| Б1.О.08.07    | Численные методы   |     |
| Б1.О.08.13    | Математика   |     |
| Б1.О.08.13.01 | Введение в анализ  |     |
| Б1.О.08.13.02 | Алгебра и геометрия  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.08.13.03 | Математический анализ  |     |
| Б1.О.08.13.04 | Теория вероятностей и математическая статистика                        |     |
| Б1.О.08.15    | Естественнонаучная картина мира  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Дискретная математика  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы и средства защиты информации                                    |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Особенности развития одаренных детей                                   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Работа с учебником русского языка                                      |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Практикум по русскому правописанию                                     |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Элементы землеведения в начальной школе                                |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Технология изучения естествознания в начальной школе                   |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Профессиональная этика и основы делового общения                       |     |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Абстрактная и компьютерная алгебра                                     |     |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практикум по компьютерным технологиям                                  |     |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Основы искусственного интеллекта                                       |     |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Компьютерная графика   |     |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Высокоуровневые методы программирования                                |     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Математическая логика и теория алгоритмов                              |     |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Внеклассная работа по информатике                                      |     |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Основы экологии  |     |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах    |     |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Каллиграфия  |     |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Технологии начального языкового образования                            |     |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                  |     |
| ФТД.02        | Проектная деятельность в образовательной среде                         |     |
| ПК-2          | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность     | -   |
| Б1.О.05       | Модуль воспитательной деятельности                                     |     |
| Б1.О.05.02    | Психология воспитательных практик                                      |     |
| Б1.О.05.03    | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) |     |
| Б1.О.05.04    | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01        | Семейная педагогика  |     |
| ПК-3          | Способен формировать развивающую образовательную деятельность среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | -   |
| Б1.О.07       | Предметно-методический модуль I  |     |
| Б1.О.07.10    | Теория и методика музыкального воспитания  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика обучения решению текстовых задач  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Особенности развития одаренных детей   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-8          | Способен организовывать образовательный процесс и использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных   | -   |
| Б1.О.08       | Предметно-методический модуль II   |     |
| Б1.О.08.01    | Методика обучения информатике  |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс     | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|------------|--|--|
| Б1         | Дисциплины (модули)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.О       | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8       |
| Б1.О.01    | Социально-гуманитарный модуль  | УК-1; УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.О.01.01 | История России   | УК-5   |
| Б1.О.01.02 | Философия  | УК-1; УК-5   |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум  | УК-9   |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.О.02    | Коммуникативно-цифровой модуль   | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык   | УК-4   |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи   | УК-3; УК-4   |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования   | УК-1; ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.О.03    | Здоровьесберегающий модуль   | ОПК-3  |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                    | УК-7   |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний  | УК-8; ОПК-3  |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8   |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт  | УК-7   |
| Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                       | УК-7   |
| Б1.О.04    | Психолого-педагогический модуль  | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8  |
| Б1.О.04.01 | Психология   | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| Б1.О.04.02 | Педагогика   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                            | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8   |
| Б1.О.05    | Модуль воспитательной деятельности   | УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2   |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  | УК-5; ОПК-1; ОПК-4   |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2  |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2  |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности  | УК-3; ОПК-4; ПК-2  |
| Б1.О.06    | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности                               | УК-1; УК-2; ОПК-9  |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской/проектной деятельности  | УК-1; УК-2; ОПК-9  |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных   | УК-1; ОПК-9  |
| Б1.О.07    | Предметно-методический модуль I  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3  |
| Б1.О.07.01 | Методика воспитания младших школьников   | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7  |
| Б1.О.07.02 | Естествознание   | УК-8; ПК-1   |
| Б1.О.07.03 | Методика преподавания технологии   | УК-3; ОПК-3  |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции                                     |
|---------------|--|---|
| Б1.О.07.04    | Методика преподавания изобразительного искусства         | ОПК-4   |
| Б1.О.07.05    | Русский язык   | УК-4; ПК-1  |
| Б1.О.07.06    | Методика обучения русскому языку и литературному чтению  | ОПК-3; ПК-1   |
| Б1.О.07.07    | Методика преподавания математики                         | УК-1; УК-2; ОПК-1   |
| Б1.О.07.08    | Методика преподавания предмета "Окружающий мир"          | УК-8; ПК-1  |
| Б1.О.07.09    | Детская литература                                       | УК-5; ОПК-4   |
| Б1.О.07.10    | Теория и методика музыкального воспитания                | ОПК-4; ПК-3   |
| Б1.О.07.11    | Педагогическая риторика                                  | УК-4; ПК-1  |
| Б1.О.07.12    | Введение в языкознание                                   | УК-4; ПК-1  |
| Б1.О.08       | Предметно-методический модуль II                         | УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-8 |
| Б1.О.08.01    | Методика обучения информатике                            | УК-1; ОПК-3; ПК-8   |
| Б1.О.08.02    | Программирование   | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.08.03    | Программное обеспечение ЭВМ                              | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.08.04    | Практикум по решению задач на ЭВМ                        | УК-1; ОПК-8   |
| Б1.О.08.05    | Математика и информатика                                 | УК-1; ОПК-9   |
| Б1.О.08.06    | Информационные системы                                   | УК-1; ОПК-9   |
| Б1.О.08.07    | Численные методы   | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.08.08    | Архитектура компьютера                                   | УК-1; ОПК-9   |
| Б1.О.08.09    | Операционные системы, сети и интернет -технологии        | УК-1; ОПК-9   |
| Б1.О.08.10    | Компьютерное моделирование                               | УК-1; ОПК-9   |
| Б1.О.08.11    | Исследование операций и методы оптимизации               | ОПК-8   |
| Б1.О.08.12    | Теоретические основы информатики                         | УК-1; ОПК-9   |
| Б1.О.08.13    | Математика   | УК-1; ОПК-8; ПК-1   |
| Б1.О.08.13.01 | Введение в анализ  | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.08.13.02 | Алгебра и геометрия                                      | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.08.13.03 | Математический анализ                                    | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.08.13.04 | Теория вероятностей и математическая статистика          | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.08.14    | Системы искусственного интеллекта                        | ОПК-10; ОПК-11  |
| Б1.О.08.15    | Естественнонаучная картина мира                          | УК-8; ПК-1  |
| Б1.О.09       | Основы военной подготовки                                | УК-8  |
| Б1.О.10       | Основы российской государственности                      | УК-5  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3  |
| Б1.В.01       | История КЧР  | УК-5  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                           | ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Дискретная математика                                    | ПК-1  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методика обучения решению текстовых задач                | УК-1; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2                           | ПК-1  |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции |
|---------------|--|-------------------------|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы и средства защиты информации                    | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Особенности развития одаренных детей                   | ПК-1; ПК-3              |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Психология жизнестойкости                              | УК-1; УК-6              |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                         | УК-4                    |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Детский фольклор народов России                        | УК-4                    |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История отечественной литературы                       | УК-5                    |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                         | УК-4; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Работа с учебником русского языка                      | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Практикум по русскому правописанию                     | УК-4; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5                         | УК-8; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Элементы землеведения в начальной школе                | УК-8; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Технология изучения естествознания в начальной школе   | УК-8; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6                         | УК-3                    |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Взаимодействие образовательного учреждения и семьи     | УК-3                    |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Профессиональная этика и основы делового общения       | УК-5; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7                         | УК-2                    |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экспертные оценки в образовании                        | УК-2                    |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | УК-8                    |
| Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8                         | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Абстрактная и компьютерная алгебра                     | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практикум по компьютерным технологиям                  | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ                | УК-7; УК-8              |
| Б1.В.ДВ.08.04 | Психология личности и профессиональное самоопределение | УК-6                    |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9                         | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Основы искусственного интеллекта                       | ПК-1                    |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психосаморегуляция лиц с ОВЗ                           | УК-7; УК-8              |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Технология исследовательской деятельности              | УК-1                    |
| Б1.В.ДВ.10    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10                        | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Компьютерная графика                                   | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Высокоуровневые методы программирования                | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11                        | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Математическая логика и теория алгоритмов              | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Внеклассная работа по информатике                      | УК-1; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.12    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12                        | УК-8; ПК-1              |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Основы экологии  | УК-8; ПК-1              |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.12.02 | Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах                           | УК-8; ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.13    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13   | УК-1; ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Каллиграфия   | УК-1; ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Технологии начального языкового образования   | УК-1; ПК-1   |
| Б1.В.ДВ.14    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14   | УК-5   |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Теория литературы и практика читательской деятельности  | УК-5   |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Литература с основами литературоведения   | УК-5   |
| Б2            | Практика  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8                       |
| Б2.О          | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8                       |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  | УК-1; УК-4; ПК-8   |
| Б2.О.02(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1; УК-4; ОПК-8  |
| Б2.О.03(П)    | Технологическая практика (проектно-технологическая)   | УК-2; УК-3; ОПК-2  |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика   | УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-3; ПК-8  |
| Б2.О.05(Пд)   | Преддипломная практика  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8                       |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                      | УК-1; УК-4   |
| Б2.В.01(П)    | Научно-исследовательская работа   | УК-1; УК-4   |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| ФТД           | Факультативы  | УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2  |
| ФТД.01        | Семейная педагогика   | ОПК-4; ПК-2  |
| ФТД.02        | Проектная деятельность в образовательной среде  | УК-1; ПК-1   |